

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
"Большеокинская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет

Протокол №1  
от "29.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Распутина Екатерина  
Юрьевна  
Приказ № 80  
от "29.08.2023"

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**обучающихся 5,7,8,9-х классов по АООП с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1**

на 2023 – 2024 учебный год

с. Большеокинское, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, с учетом требований Федеральной адаптированной основной образовательной программы и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году в 5-м, 7-м, 8-м, 9-м классах.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-м, 7-м, 8-м, 9-м классах предусматривается по 1 часу в неделю на углубленное изучение учебного предмета обязательной части: «Организация безопасной жизни». Также в 5-м классе вводится 1 час в неделю на учебный курс «Основы компьютерной грамотности», отвечающий требованиям современности и запросам родителей (законных представителей) обучающихся.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

1. «Логопедические занятия» (по 2 часа в 5-м, 7-м, 8-м, 9-м классах). Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.
2. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (по 2 часа в 5-м, 7-м, 8-м, 9-м классах). Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.
3. «Ритмика» (по 1 часу в 5-м, 7-м, 8-м, 9-м классах). Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового

образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 9 часов в неделю на обучающегося, из которых 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20), а 4 часа включают внеурочные занятия «Разговоры о важном» (по 1 часу в 5-м, 7-м, 8-м, 9-м классах), занятия ПДД (по 1 часу в 5-м, 7-м, 8-м, 9-м классах), кружок «Хореография» (2 часа в 5-м классе), занятия «Социально-бытовое ориентирование» (по 2 часа в 7-м, 8-м, 9-м классах).

### Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ «Большеокинская СОШ».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

В процессе оценки достижения планируемых предметных результатов используются формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

### Недельный учебный план АООП основного этапа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1 (5-7-8-9-й классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего часов
		5 2 ч.		7 2 ч.		8 1 ч.		9 2 ч.		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4		4		4		4	4	16
	1.2. Чтение	4		4		4		4	4	16
2. Математика	2.1. Математика	4		3		3		3	3	13
	2.2. Информатика			1		1		1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2								2
	3.2. Биология			2		2		2	2	6
4. Человек и общество	4.1. География			2		2		2	2	6
	4.2. Основы социальной жизни	2		2		2		2	2	8

	4.3. История Отечества			2		2		2	2	6
4. Искусство	5.1. Музыка	1								1
	5.2. Рисование (изобразительное искусство)	2	1							2
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2		2		2		2	2	8
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	4	7		7		7	7	28
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>5</b>	<b>29</b>		<b>29</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>114</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>								
Организация безопасной жизни		1		1		1		1	1	4
Основы компьютерной грамотности		1								1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>119</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Логопедические занятия		2		2		2		2	2	8
Психокоррекционные занятия		2		2		2		2	2	8
Ритмика		1		1		1		1	1	4
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>16</b>
Разговоры о важном		1		1		1		1	1	4
ПДД		1		1		1		1		4
Хореография		2								2
Социально-бытовое ориентирование				2		2		2	2	6
Итого часов		38		39		39		39		155
<b>Всего к финансированию</b>			<b>5</b>						<b>38</b>	