

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования Иркутской области

Управление образования АМО "Братский район"

МКОУ "Большеокинская СОШ"

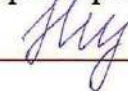
РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО
учителей начальных
классов МКОУ
"Большеокинская
СОШ", руководитель


Цыркунова Н.Е.
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС МКОУ
"Большеокинская
СОШ", заместитель
директора по УВР


Исупова Н.Ю.
Протокол № 3
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
"Большеокинская
СОШ"


Распутина Е.Ю.
Приказ № 80
от «29» августа 2023 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Информатика»**

для обучающихся 2-4 классов

с. Большеокинское, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа внеурочной деятельности «Информатика» для обучающихся 2-4 классов разработана в соответствии с ФГОС НОО.

Срок реализации программы 3 года.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция обучающегося на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего обучающегося»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей (законных представителей) обучающихся и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*
- *устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;*
- *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*
- *положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего обучающийся»;*
- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;*
- *осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;*
- *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.*

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 КЛАСС	3 КЛАСС	4 КЛАСС
РЕГУЛЯТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ		
<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять учебную задачу; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; - осуществлять пошаговый контроль по результату; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; - различать способ и результат действия. <p>Учащийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;</i> - <i>оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;</i> - <i>осуществлять итоговый контроль по результату.</i> 	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять учебную задачу; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; - учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; - различать способ и результат действия. <p>Учащийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;</i> - <i>оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;</i> - <i>вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.</i> 	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять учебную задачу; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; - учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; - оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; - различать способ и результат действия; - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;</i> - <i>преобразовывать практическую задачу в познавательную;</i> - <i>проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;</i> - <i>самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;</i> - <i>осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного</i>

		<p><i>внимания;</i> <i>-самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.</i></p>
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ		
<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ; - использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач; - проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; осуществлять синтез как составление целого из частей; - проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям; - устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; - обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи. <p>Учащийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>строить сообщения в устной и письменной форме;</i> - <i>строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;</i> - <i>осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;</i> 	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ; - использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач; - проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; - строить сообщения в устной и письменной форме; - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; осуществлять синтез как составление целого из частей; - проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям; - устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; - строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; - обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи; - осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза; - устанавливать аналогии. <p>Учащийся получит возможность</p>	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет; - осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ; - использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач; - проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; - строить сообщения в устной и письменной форме; - ориентироваться на разнообразие способов решения задач; - основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов); - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; - осуществлять синтез как составление целого из частей; - проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям; - устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; - строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; - обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса

<p>- <i>устанавливать аналогии.</i></p>	<p>научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;</i> - <i>ориентироваться на разнообразие способов решения задач;</i> - <i>основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);</i> - <i>владеть рядом общих приёмов решения задач.</i> 	<p>единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;</i> - <i>устанавливать аналогии;</i> - <i>владеть рядом общих приёмов решения задач.</i> <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;</i> - <i>записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;</i> - <i>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;</i> - <i>осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;</i> - <i>осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;</i> - <i>осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;</i> - <i>осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;</i> - <i>строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;</i> - <i>произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.</i>
---	---	---

КОММУНИКАТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;</i> - <i>учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;</i> - <i>договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том</i> 	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;</i> - <i>учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;</i> - <i>договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том</i> 	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;</i> - <i>допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с</i>
---	---	--

<p>числе в ситуации столкновения интересов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задавать вопросы; - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи. <p>Учащийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет; - контролировать действия партнёра; - использовать речь для регуляции своего действия. 	<p>числе в ситуации столкновения интересов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет; - задавать вопросы; - контролировать действия партнёра; - использовать речь для регуляции своего действия. <p>Учащийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения; - формулировать собственное мнение и позицию; - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи. 	<p>его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; - строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет; - задавать вопросы; - контролировать действия партнёра; - использовать речь для регуляции своего действия; - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной; - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; - понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; - аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; - продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников; - с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия; - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; - адекватно использовать речевые средства для
---	--	---

эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

ЧТЕНИЕ. РАБОТА С ТЕКСТОМ

РАБОТА С ТЕКСТОМ: ПОИСК ИНФОРМАЦИИ И ПОНИМАНИЕ ПРОЧИТАННОГО

Учащийся научится:

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое.

Учащийся получит возможность научиться:

- *понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое утверждение;*
- *характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);*
- *понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы;*
- *выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;*
- *ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.*

Учащийся научится:

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака;
- понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

Учащийся получит возможность научиться:

- *понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нём информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста;*

Выпускник научится:

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака;
- понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы;
- понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нём информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации;*
- *работать с несколькими источниками информации;*
- *сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.*

	- понимать информацию, представленную в виде диаграммы.	
РАБОТА С ТЕКСТОМ: ПРЕОБРАЗОВАНИЕ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ИНФОРМАЦИИ		
<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую; - формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; <p>Учащийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно; - сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию. 	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно; - соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую; - формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; - сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию; <p>Учащийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос. 	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно; - соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую; - формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; - сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию; - составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования; - составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.
РАБОТА С ТЕКСТОМ: ОЦЕНКА ИНФОРМАЦИИ		
<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте; - определять место и роль иллюстративного ряда в тексте; - участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста. <p>Учащийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов. 	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте; - определять место и роль иллюстративного ряда в тексте; - на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; - участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста. <p>Учащийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста. 	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте; - оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте; - на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; - участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять различные точки зрения; - соотносить позицию автора с собственной точкой зрения; - в процессе работы с одним или несколькими

		<i>источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию.</i>
ФОРМИРОВАНИЕ ИКТ- КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		
ЗНАКОМСТВО СО СРЕДСТВАМИ ИКТ, ГИГИЕНА РАБОТЫ С КОМПЬЮТЕРОМ		
<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять компенсирующие физические упражнения (мини- зарядку); <p>Учащийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата, эргономичные приёмы работы с компьютером и другими средствами ИКТ.</i> 	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата, эргономичные приёмы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини- зарядку). <p>Учащийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.</i> 	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата, эргономичные приёмы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; - выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку); - организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.
ТЕХНОЛОГИЯ ВВОДА ИНФОРМАЦИИ В КОМПЬЮТЕР: ВВОД ТЕКСТА, ЗАПИСЬ ЗВУКА, ИЗОБРАЖЕНИЯ, ЦИФРОВЫХ ДАННЫХ		
<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть компьютерным письмом на русском языке; набирать текст на родном языке; <p>Учащийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>набирать текст на иностранном языке, использовать экранный перевод отдельных слов.</i> 	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть компьютерным письмом на русском языке; набирать текст на родном языке; набирать текст на иностранном языке, использовать экранный перевод отдельных слов. <p>Учащийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>сканировать рисунки и тексты.</i> 	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть компьютерным письмом на русском языке; набирать текст на родном языке; набирать текст на иностранном языке, использовать экранный перевод отдельных слов; - сканировать рисунки и тексты. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>использовать программу распознавания сканированного текста на русском языке.</i>
ОБРАБОТКА И ПОИСК ИНФОРМАЦИИ		
<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - редактировать цепочки экранов сообщения и содержание экранов в соответствии с коммуникативной или учебной задачей, включая редактирование текста, цепочек изображений, видео и аудиозаписей, фотоизображений; - пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, следовать основным правилам оформления текста; использовать полуавтоматический орфографический контроль; использовать, 	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать сменные носители (флэш - карты); - редактировать цепочки экранов сообщения и содержание экранов в соответствии с коммуникативной или учебной задачей, включая редактирование текста, цепочек изображений, видео и аудиозаписей, фотоизображений; - пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, следовать основным правилам оформления текста; 	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать оптимальный по содержанию, эстетическим параметрам и техническому качеству результат видеозаписи и фотографирования, использовать сменные носители (флэш -карты); - описывать по определённому алгоритму объект или процесс наблюдения, записывать аудиовизуальную и числовую информацию о нём, используя инструменты ИКТ; - собирать числовые данные в естественно- научных наблюдениях и экспериментах, используя цифровые датчики, камеру, микрофон и другие средства ИКТ, а

<p>добавлять и удалять ссылки в сообщениях разного вида;</p> <p>Учащийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать сменные носители (флэш - карты); - искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, системе поиска внутри компьютера. 	<p>использовать полуавтоматический орфографический контроль; использовать, добавлять и удалять ссылки в сообщениях разного вида;</p> <ul style="list-style-type: none"> - искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, системе поиска внутри компьютера. <p>Учащийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать оптимальный по содержанию, эстетическим параметрам и техническому качеству результат видеозаписи и фотографирования; - описывать по определённому алгоритму объект или процесс наблюдения, записывать аудиовизуальную и числовую информацию о нём, используя инструменты ИКТ; - искать информацию в базах данных, контролируемом Интернете, составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок); - заполнять учебные базы данных. 	<p>также в ходе опроса людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - редактировать цепочки экранов сообщения и содержание экранов в соответствии с коммуникативной или учебной задачей, включая редактирование текста, цепочек изображений, видео и аудиозаписей, фотоизображений; - пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, следовать основным правилам оформления текста; использовать полуавтоматический орфографический контроль; использовать, добавлять и удалять ссылки в сообщениях разного вида; - искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок); - заполнять учебные базы данных. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно формулировать запросы при поиске в Интернете и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию; критически относиться к информации и к выбору источника информации.
--	---	--

СОЗДАНИЕ, ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И ПЕРЕДАЧА СООБЩЕНИЙ

<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их; - создавать изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера; составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликация); - пользоваться основными средствами телекоммуникации. <p>Учащийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать сообщения в виде аудио и видеотрейлеров или цепочки экранов с 	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их; - создавать сообщения в виде аудио и видеотрейлеров или цепочки экранов с использованием иллюстраций, видеотрейлеров, звука, текста; - готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации; - создавать изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера; 	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их; - создавать сообщения в виде аудио и видеотрейлеров или цепочки экранов с использованием иллюстраций, видеотрейлеров, звука, текста; - готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации; - создавать диаграммы, планы территории и пр.; - создавать изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера; составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликация);
--	---	---

<p><i>использованием иллюстраций, видеоизображения, звука, текста;</i></p> <p><i>- готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации</i></p>	<p>составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликация);</p> <p>- пользоваться основными средствами телекоммуникации. Учащийся получит возможность научиться:</p> <p>- создавать диаграммы, планы территории и пр.;</p> <p>- размещать сообщение в информационной образовательной среде образовательного учреждения;</p> <p>- участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде, фиксировать ход и результаты общения на экране и в файлах.</p>	<p>- размещать сообщение в информационной образовательной среде образовательного учреждения;</p> <p>- пользоваться основными средствами телекоммуникации;</p> <p>- участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде, фиксировать ход и результаты общения на экране и в файлах.</p> <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <p>- представлять данные;</p> <p>- создавать музыкальные произведения с использованием компьютера и музыкальной клавиатуры, в том числе из готовых музыкальных фрагментов и «музыкальных петель».</p>
<p>ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ</p>		
	<p>Учащийся научится:</p> <p>- определять последовательность выполнения действий, составлять инструкции (простые алгоритмы) в несколько действий;</p> <p>- планировать несложные исследования объектов и процессов внешнего мира.</p> <p>Учащийся получит возможность научиться:</p> <p>- создавать движущиеся модели и управлять ими в компьютерно-управляемых средах;</p> <p>- строить программы для компьютерного исполнителя с использованием конструкций последовательного выполнения и повторения.</p>	<p>Выпускник научится:</p> <p>- создавать движущиеся модели и управлять ими в компьютерно-управляемых средах;</p> <p>- определять последовательность выполнения действий, составлять инструкции (простые алгоритмы) в несколько действий, строить программы для компьютерного исполнителя с использованием конструкций последовательного выполнения и повторения;</p> <p>- планировать несложные исследования объектов и процессов внешнего мира.</p> <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <p>- проектировать несложные объекты и процессы реального мира, своей собственной деятельности и деятельности группы;</p> <p>- моделировать объекты и процессы реального мира.</p>

Содержание программы

2 класс

Виды информации. Человек и компьютер

Правила поведения в кабинете информатики. Человек и информация. Какая бывает информация. Источники информации. Приёмники информации. Компьютер и его части.

Кодирование информации

Носители информации. Кодирование информации. Письменные источники информации. Языки людей и языки программирования. Выполнение проекта по теме «Кодирование информации». Защита проекта по теме «Кодирование информации».

Информация и данные

Текстовые данные. Графические данные. Числовая информация. Десятичное кодирование. Двоичное кодирование. Числовые данные. Выполнение проекта по теме «Информация и данные». Защита проекта по теме «Информация и данные».

Документ и способы его создания

Документ и его создание. Электронный документ и файл. Поиск документа. Создание текстового документа. Создание графического документа.

Повторение

3 класс

Информация, человек и компьютер

Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации. Компьютер. Выполнение проекта по теме «Информация, человек и компьютер». Защита проекта по теме «Информация, человек и компьютер».

Действия с информацией

Получение информации. Представление информации. Кодирование информации. Кодирование и шифрование данных. Хранение информации. Обработка информации. Выполнение проектов по теме «Действия с информацией». Защита проектов по теме «Действия с информацией».

Мир объектов

Объект и его имя. Объект и его свойства. Функции объекта. Отношения между объектами. Характеристика объекта. Документ и данные об объекте. Выполнение проектов по теме «Мир объектов». Защита проектов по теме «Мир объектов».

Компьютер, системы и сети

Компьютер – это система. Системные программы и операционная система. Файловая система. Компьютерные сети. Информационные системы.

Повторение

4 класс

Повторение

Техника безопасности в кабинете информатики. Человек в мире информации. Действия с данными. Объект и его свойства. Отношения между объектами. Компьютер как система. Выполнение проектов по теме «Данные. Объект». Защита проектов по теме «Данные. Объект».

Понятие, суждение, умозаключение

Мир понятий. Деление понятий. Обобщение понятий. Отношения между понятиями. Понятия «истина» и «ложь». Суждение. Умозаключение. Выполнение проекта по теме «Понятие, суждение, умозаключение». Защита проекта по теме «Понятие, суждение, умозаключение».

Мир моделей

Модель объекта. Текстовая и графическая модель. Алгоритм как модель действий. Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов. Исполнитель алгоритма. Компьютер как исполнитель. Выполнение проекта по теме «Мир моделей». Защита проекта по теме «Мир моделей».

Управление

Кто, кем и зачем управляет. Управляющий объект и объект управления. Цель управления. Управляющее воздействие. Средство управления. Результат управления. Современные средства коммуникации.

Форма организации учебных занятий: урок, практическая и проектная деятельность.

Виды учебной деятельности

Выполнять задания творческого характера; собирать и анализировать информацию; работать индивидуально, в парах, в группах; объяснять и обосновывать свой выбор; контролировать и оценивать свою работу и работу своих одноклассников.

Тематическое планирование 2 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Виды информации. Человек и компьютер	8
1	Правила поведения в кабинете информатики. Человек и информация.	1
2	Какая бывает информация.	1
3	Источники информации.	1
4	Приёмники информации.	1
5	Компьютер и его части.	1
6	Повторение по теме «Виды информации. Человек и компьютер».	1
7	Контрольная работа по теме «Виды информации. Человек и компьютер».	1
8	Анализ контрольной работы по теме «Виды информации. Человек и компьютер».	1
	Кодирование информации	8
9	Носители информации.	1
10	Кодирование информации.	1
11	Кодирование информации.	1
12	Письменные источники информации.	1
13	Языки людей и языки программирования.	1
14	Повторение по теме «Кодирование информации».	1
15	Выполнение проекта по теме «Кодирование информации».	1
16	Защита проекта по теме «Кодирование информации».	1
	Информация и данные	7
17	Текстовые данные.	1
18	Графические данные.	1
19	Числовая информация.	1
20	Десятичное кодирование. Двоичное кодирование.	1
21	Числовые данные.	1
22	Выполнение проекта по теме «Информация и данные».	1
23	Защита проекта по теме «Информация и данные».	1
	Документ и способы его создания	6
24	Документ и его создание.	1
25	Электронный документ и файл.	1
26	Поиск документа.	1

27	Создание текстового документа.	1
28	Создание графического документа.	1
29	Повторение по теме «Документ и способы его создания».	1
	Повторение	5
30	Повторение и обобщение материала, изученного в курсе 2 класса.	1
31	Итоговая контрольная работа за курс 2 класса.	1
32	Анализ итоговой контрольной работы за курс 2 класса.	1
33	Выполнение проекта по теме «Человек и компьютер».	1
34	Защита проекта по теме «Человек и компьютер».	1

3 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Информация, человек и компьютер	6
1	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Человек и информация.	1
2	Источники и приемники информации.	1
3	Носители информации.	1
4	Компьютер.	1
5	Выполнение проекта по теме «Информация, человек и компьютер».	1
6	Защита проекта по теме «Информация, человек и компьютер».	1
	Действия с информацией	9
7	Получение информации.	1
8	Представление информации.	1
9	Кодирование информации.	1
10	Кодирование и шифрование данных.	1
11	Хранение информации.	1
12	Обработка информации.	1
13	Обработка информации.	1
14	Выполнение проектов по теме «Действия с информацией».	1
15	Защита проектов по теме «Действия с информацией».	1
	Мир объектов	9
16	Объект и его имя.	1
17	Объект и его свойства.	1
18-19	Функции объекта.	2
20	Отношения между объектами.	1
21	Характеристика объекта.	1
22	Документ и данные об объекте.	1
23	Выполнение проектов по теме «Мир объектов».	1
24	Защита проектов по теме «Мир объектов».	1
	Компьютер, системы и сети	5
25	Компьютер – это система.	1
26	Системные программы и операционная система.	1
27	Файловая система.	1
28	Компьютерные сети. Информационные системы.	1
29	Повторение и обобщение по теме «Компьютер, системы и сети».	1
	Повторение	5
30	Повторение и обобщение за курс 3 класса.	1
31	Итоговая контрольная работа за курс 3 класса.	
32	Анализ итоговой контрольной работы за курс 3 класса.	1
33	Выполнение проекта по теме «Я узнал в курсе информатики 3 класса ...».	1
34	Защита проекта по теме «Я узнал в курсе информатики 3 класса ...».	1

4 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Повторение	7
1	Техника безопасности в кабинете информатики. Человек в мире информации.	1
2	Действия с данными.	1
3	Объект и его свойства.	1
4	Отношения между объектами.	1
5	Компьютер как система.	1
6	Выполнение проектов по теме «Данные. Объект»	1
7	Защита проектов по теме «Данные. Объект»	1
	Понятие, суждение, умозаключение	9
8	Мир понятий.	1
9	Деление понятий.	1
10	Обобщение понятий.	1
11	Отношения между понятиями.	1
12	Понятия «истина» и «ложь».	1
13	Суждение. Умозаключение.	1
14	Суждение. Умозаключение.	1
15	Выполнение проекта по теме «Понятие, суждение, умозаключение».	1
16	Защита проекта по теме «Понятие, суждение, умозаключение».	1
	Мир моделей	8
17	Модель объекта.	1
18	Текстовая и графическая модель.	1
19	Алгоритм как модель действий.	1
20	Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов.	1
21	Исполнитель алгоритма.	1
22	Компьютер как исполнитель.	1
23	Выполнение проекта по теме «Мир моделей».	1
24	Защита проекта по теме «Мир моделей».	1
	Управление	6
25	Кто, кем и зачем управляет.	1
26	Управляющий объект и объект управления.	1
27	Цель управления. Управляющее воздействие.	1
28	Средство управления. Результат управления.	1
29	Современные средства коммуникации.	1
30	Повторение и обобщение по теме «Управление».	1
	Повторение	4
31	Обобщение и повторение за курс 4 класса.	1
32	Итоговая контрольная работа за курс 4 класса.	1
33	Выполнение проекта по теме «Что я узнал в курсе информатики 4 класса».	1
34	Защита проекта по теме «Что я узнал в курсе информатики 4 класса».	1